



Grille d'auto-évaluation

Référentiel de compétences : S'impliquer dans un collectif

Ce référentiel correspond à la participation à un collectif se réunissant de manière récurrente pour être consulté/co-construire/co-décider les aspects touchant le quotidien ou les modalités d'accompagnement des personnes concernées. Par exemple, un Conseil de la Vie sociale de structure sociale, un Groupe Ressource d'allocataires du RSA.

Ce peut-être aussi un collectif abordant le fonctionnement d'une structure avec la participation au conseil d'administration d'une association ou d'une collectivité par exemple.

Enfin, il peut s'agir d'un collectif travaillant à l'amélioration des conditions de travail, comme la participation à un Conseil Social et Economique (CSE) d'une entreprise d'insertion par l'activité économique (IAE)

Mode d'emploi de la grille d'auto-évaluation

Parmi les compétences listées dans le tableau ci-dessous, cochez les cases des compétences que vous pensez avoir acquises. Après avoir relu celles-ci avec le/la professionnel.le qui vous accompagne et modifiez les compétences cochées si nécessaire, le nombres de compétences acquises déterminera le niveau atteint (de 1 à 3) sur le référentiel.

Niveaux d'acquisitions des compétences

Le nombre de compétences à valider par niveau est indiqué dans chaque catégorie de la grille d'auto-évaluation. Le niveau global est atteint lorsque le niveau correspondant est atteint dans chaque catégorie de compétence.

Pour l'acquisition du niveau 3, il faut valider toutes les compétences, avec la possibilité de ne pas en valider 5 sur l'ensemble du référentiel.

Compétences relationnelles

Niveau 1 : 3 compétences ; niveau 2 : 6 compétences ; niveau 3 : 10 compétences

	Curiosité/Ouverture		Solidarité		Engagement
	Ecouter/apprendre		Tenue des engagements		Accueillir un pair
	Bienveillance		Appliquer les codes sociaux		Discrétion
	Confiance en soi				

Travailler en collectif

Niveau 1 : 7 compétences ; niveau 2 : 15 compétences ; niveau 3 : 23 compétences

	Ecoute active		Prendre la possibilité de se faire entendre		Exprimer son opinion de manière argumentée
	Animation de la convivialité		Gérer les conflits		Gérer le temps
	Expression orale de ses idées		Encourager les autres personnes à participer		Exprimer un désaccord de manière argumenté
	Communication adaptée		Anticiper les conflits		Se sentir utile pour les autres
	Prise d'initiatives		Travailler avec différents intervenants		Développer un réseau (élus, associations, institutions, habitants, ...)
	Prendre des notes pour soi		Avoir un esprit de solidarité		Co-construire
	Avoir envie de participer		Se sentir légitime		Animer un groupe
	Rédiger un compte-rendu				

Se servir de son expérience

Niveau 1 : 1 compétences ; niveau 2 : 2 compétences ; niveau 3 : 4 compétences

	Reconnaissance de sa capacité à faire des choses/confiance en soi		Capacité d'écoute		Partager ses compétences
	Se servir de son expérience scolaire/ professionnelle				

Capacités d'analyse et d'apprentissage

Niveau 1 : 3 compétences ; niveau 2 : 6 compétences ; niveau 3 : 9 compétences

	Capacité à prendre du recul		Capacité à prendre en compte les différentes opinions et faire évoluer les siennes		Évaluer un dispositif/projet
	S'approprier un thème		Utilisation de l'outil numérique		Capacité à transmettre
	Comprendre les relations entre les acteurs d'un dispositif		Établir un diagnostic		Réussir à se mettre à la place d'un autre dans le cadre d'un jeu de rôle joué/conçu par des personnes concernées